



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; <https://edu.gov39.ru>

14.05.2020 № 14/05/10
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
Калининградской области

Руководителям общеобразовательных
организаций

О рекомендациях по организации
образовательного процесса
на 2019 -2020 учебный год
в новых условиях

Уважаемые коллеги!

В связи с поступающими вопросами об изменении графиков реализации основных образовательных программ общего образования и досрочным завершением 2019/20 учебного года для большей части обучающихся, по завершению в условиях самоизоляции 2019-2020 учебного года по программам общего образования, на основании приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», рекомендациями об организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования, направленных письмами Министерства просвещения Российской Федерации письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04, от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04, приказом Министерства образования Калининградской области от 04.04.2020 № 362/1 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области», в целях организованного завершения образовательного процесса в новых условиях Департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области считает целесообразным обратить внимание на следующее.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»):

«3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

3.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

3.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.».

В 2019-2020 учебном году в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции реализация образовательных программ проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами.

При этом, образовательные организации должны были:

- принять распорядительные документы, внести изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе вопросы организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- обеспечить корректировку учебных планов и рабочих программ по предметам, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов оплаты труда педагогических работников;

- продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего (1 - 4 классы), основного общего образования (5 - 8 классы) и среднего общего образования (10 класс) с использованием дистанционных образовательных технологий в течение апреля - мая 2020 года;

- предусмотреть возможность завершения учебного года с изменением календарного учебного графика реализации основной образовательной программы и аттестацией обучающихся (1 - 8 классов) по результатам завершённых четвертей (триместров);

- обеспечить полноценную реализацию образовательных программ среднего общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и федеральных телевизионных каналов в части предметов, определенных для государственной итоговой аттестации для обучающихся 10 - 11 классов и подготовку обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ);

- обеспечить возможность аттестации обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации, или не выбранным обучающимися для сдачи государственной итоговой аттестации по результатам завершённых предыдущих учебных периодов (четвертей/триместров).

В соответствии с рекомендациями, данными на еженедельных ВКС с министром образования Калининградской области, представляется целесообразным отметить, что педагогам необходимо было:

- продумать систему объяснения нового материала обучающимся, не допуская только самообучения; исключения большого объема материала на самоизучение;

- продумать систему обратной связи с родителями и обучающимися с целью оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы; разобраться в причинах несвоевременного поступления домашнего задания от ученика;

- исключить жесткое ограничение по времени сдачи работы без учета всех семейных и личных факторов (разный темп усвоения материала, наличие технических условий и т.д.);

- усилить взаимодействие классных руководителей и учителей – предметников с родителями обучающихся по вопросам организации образования в условиях режима повышенной готовности;

- усилить индивидуальный подход к обучающимся, особенно при возникновении непонимания материала и технических проблемах;

-при взаимодействии с родителями учитывать отсутствие у них педагогического образования и возникающими в связи с этим трудностями в объяснении материала предметов; исключить некорректное обращение к родителям;

- обеспечить информирование родителей и обучающихся о сроках сдачи домашних заданий, форме представления материала, способах отправки заданий, контактах для связи с педагогами в случае возникновения непонимания материала и технических проблемах, контактах заместителей директоров для экстренной связи в случае возникновения непонимания с педагогом;

- активизировать работу школьных психологов по выявлению и решению проблемных ситуаций у обучающихся;

- обеспечить ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся, которые охвачены дистанционным обучением, и тех, кто не участвует в образовательном процессе по причине болезни;

- привести затраты времени обучающихся на выполнение домашних заданий в соответствие с санитарными нормами (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.;

- сократить объем домашних заданий для обучающихся основного общего и среднего общего уровней образования. Отменить домашние задания для обучающихся начального общего образования в мае; рассмотреть варианты комплексных (по нескольким предметам) и творческих домашних заданий;

-обеспечить выполнение образовательных программ путем уплотнения материала, модульного изучения, особенно по ряду предметов и завершить отточное изучение некоторых предметов;

-предусмотреть дополнительные часы на повторение материала и изучение основных тем всех предметов 2019-2020 года, выпавших на период дистанционного обучения) в рабочих программах 2020-2021 учебного года и другое.

Образовательная организация самостоятельно в установленном порядке вносит изменения в свою документацию, регламентирующую организацию и содержание образования. В соответствии с пунктом 10 статьи 13 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график образовательных организаций.

Решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ общего образования, сроках окончания учебного года образовательная организация принимает самостоятельно по согласованию с учредителем и Министерством образования Калининградской области.

Необходимо было провести корректировку основных общеобразовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих

программ учебных курсов, дисциплин, модулей, учитывая последствия для образования, вызванные действием ограничительных мероприятий по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции. При этом рекомендованные сроки завершения 2019 – 2020 учебного года, с учетом освоения основных образовательных программ в полном объеме и проведения процедуры согласования учредителем и Министерством образования Калининградской области для обучающихся :

1-4 классов – 15 (16) мая 2020 года

5-8 классов – 15 (16) мая 2020 года, 22 (23) мая 2020 года

9 классов – 22 (23) мая 2020 года

10-11 классов – 29 (30) мая 2020 года.

При продолжении до конца учебного года дистанционного обучения в образовательной организации необходимо обеспечить соблюдение всех установленных норм, направленных рекомендаций: реализация дифференцированного подхода, индивидуализация образовательного процесса, не допускать перегрузки заданиями обучающихся, обеспечивать сохранность здоровья детей, соблюдать требования к продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и др.

В части организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и в силу требований ст.58, нормирующей «Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.», отметим.

В марте-мае 2019-2020 учебного года порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, несмотря на новые условия организации образовательного процесса, не должен допускать искажений оценивания, нарушения принципа объективности, возможных фальсификаций, однако, может в соответствии с компетенцией образовательной организации, предусматривать положения, не влекущие увеличение учебной нагрузки, наступления негативных последствий в части создания и обеспечения образовательными организациями здоровьесберегающей среды в условиях дистанционного обучения в период самоизоляции.

Так, представляется, что при осуществлении текущего контроля успеваемости в новых условиях отметку «2» (неудовлетворительно) за несвоевременное предоставление выполненных домашних заданий и контрольные мероприятия в электронный журнал ставить не целесообразно.

В связи с тем, что в соответствии пп.10) ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательных организаций относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, можно предусмотреть, что формой

промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана во всех классах является итоговая отметка, выставленная как среднее арифметическое по результатам текущего четвертного/триместрового контроля успеваемости.

Допустим вариант, когда отметка за четвертую четверть в период домашней самоизоляции может выставляться как среднее арифметическое текущих отметок за апрель-май независимо от их количества, если за этот период у обучающегося была выставлена одна отметка, она и будет являться четвертной по правилам округления в пользу ученика.

Допустим вариант, когда годовые контрольные работы, экзамены и другие формы контроля по итогам 2019-2020 учебного года в качестве промежуточной аттестации не проводятся, а отметка по промежуточной аттестации выставляется как среднее арифметическое отметок за значимые работы по каждому предмету.

В этом случае итоговая отметка за год выставляется на основании среднего арифметического отметок текущего четвертного/триместрового контроля успеваемости (первой, второй, третьей четвертей и успешности ребенка в четвертой четверти по результатам обучения в период домашней самоизоляции) по правилам округления в пользу ученика.

При этом, как и в других описанных случаях, возникает необходимость внесения изменений в локальные нормативные акты образовательной организации.

В соответствии с компетенцией, определённой Уставом образовательной организации, принимается решение об аттестации (выставлении отметок) за четвертую четверть (триместр) во 2-9 классах и за 2 полугодие в 10-11 классах, осуществляющейся на основании среднего бала текущих отметок за соответствующий период. Согласно действующих федеральных рекомендаций аттестация обучающихся за год предусматривает:

во 2-9 классах – итоги 1-4 четвертей (триместров);

в 10, 11 –х классах – итоги 1, 2 полугодия текущего учебного года.

По вопросу длительности учебного года и вопросу выполнения учебных планов считаем целесообразным отметить. Необходимо предусмотреть возможность проведения занятий в режиме консультаций, индивидуальных занятий после выставления годовых отметок для всех классов, особенно для 4-х, 9-х, 11-х классов и других параллелей, где возникает вероятность невыполнения минимального количества часов по учебному плану в соответствии с федеральными требованиями на уровень образования, только по темам, связанным с итоговым повторением. При этом обязательна фиксация сведений о проведении занятий в режиме консультаций, индивидуальных занятий по желанию ребенка и при согласовании с родителями (законными представителями) на соответствующей странице электронного журнала по каждому предмету после выставленных годовых отметок. В данном случае общее количество часов по предмету за учебный год включает в себя часы за 1-4 четвертей, а также часы консультаций и индивидуальных занятий.

Обращаем внимание, что в выпускных классах годовые отметки необходимо выставлять с учетом изменений в нормативных документах

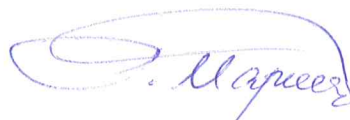
федерального уровня, которые будут предусматривать возможные изменения в проведении государственной итоговой аттестации и выставлении итоговых отметок.

Решение о переводе в следующий класс (условном переводе), допуске к государственной итоговой аттестации принимается коллегиальным органом, наделенным соответствующей компетенцией, на основании годовых / итоговых отметок по учебным предметам.

В период до окончания 2019-2020 учебного года необходимо проводить уроки по всем предметам учебного плана, за исключением завершенных досрочно, в соответствии с утвержденным расписанием в режиме уроков закрепления пройденного материала, консультаций, индивидуальных занятий (без выставления отметок); продолжить реализацию программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности, обеспечить максимальный охват обучающихся программами воспитания и социализации, а также дополнительных общеразвивающих программ в период до 30 июня 2020 года, с учетом занятости педагогов в процедурах государственной итоговой аттестации, организации летней оздоровительной кампании и графика отпусков, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 07.05.2020 №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»), считающим целесообразным продолжить работу педагогических коллективов образовательных организаций по решению задач развития обучающихся и повышения качества образования посредством реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, а также дополнительных общеразвивающих программ в условиях дистанционной поддержки обучающихся.

В целях методической поддержки организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году Департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области просит учредителей муниципальных образовательных организаций проинформировать подведомственные организации.

Заместитель министра-
начальник Департамента



Т.А. Марицин