



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Правительство
Калининградской области

**Служба
по контролю и надзору
в сфере образования
Калининградской области**

пер. Желябова, 11, г. Калининград, 236000,
тел/факс +7 (4012) 66-04-92
ОГРН 1083925014865, ИНН 3904601709

04.07.2010

№ 1534

На № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Родителям (законным
представителям)

Уважаемые участники образовательного процесса!

В ходе надзорных мероприятий, проводимых Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, выявлены нарушения при открытии в общеобразовательных школах специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обращаем внимание руководителей общеобразовательных учреждений на важность соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области образования при организации обучения и воспитания детей указанной категории.

Общеобразовательное учреждение руководствуется при организации работы специальных (коррекционных) классов Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (п.30 Постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»).

В уставе и локальных актах образовательного учреждения необходимо закрепить наполняемость специальных (коррекционных) классов (п. 16 Постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»).

Перевод (направление) учащихся в специальный (коррекционный) класс осуществляется приказом муниципального органа управления образованием и образовательного учреждения только после первого года обучения в образовательном учреждении (п. 30 Постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»).

Основанием для перевода детей в специальный (коррекционный) класс школы являются заключение психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей) учащихся (п.25

Постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»).

Образовательный процесс по специальным программам коррекционной направленности в школе осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку в области специальной (коррекционной) педагогики (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»).

В общеобразовательных учреждениях, обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья, должна быть организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, осуществляющего сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»). При этом медицинские работники, закреплённые за общеобразовательными учреждениями, обязаны оказывать помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья и особенностей развития, консультировать по вопросам подбора профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройства выпускников школ, а также проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

С уважением,

и.о. руководителя (директора) Службы

 Т.А. Маришцин