

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Калининградская область
Муниципалитет: Советский (г Советск)

Козлова Ирина Владимировна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
10	2	20.00

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.40	-	-	3.57	3.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.73	-	-	3.14	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.07	4	4	3.36	3.00

Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.29	0.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	0.00	-
Образовательные программы ДОО	3.13	-	-	3.00	3.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	1.00	3.00
Итого по области качества Образовательная программа	2.55	4	4	1.57	2.00
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	3.40	-	-	3.71	3.00
Социальное развитие	3.40	-	-	3.43	2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.27	-	-	3.57	2.00
Формирование основ безопасного поведения	3.07	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.29	-	-	3.43	2.50
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.13	-	-	3.00	3.50
Развитие воображения и творческой активности	3.00	-	-	2.86	3.00
Формирование математических представлений	3.00	-	-	3.29	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.87	-	-	3.29	1.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.67	-	-	3.29	3.00

Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.93	-	-	3.15	2.80
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	2.67	-	-	3.29	2.50
Обогащение словарного запаса	3.00	-	-	3.43	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.53	-	-	3.00	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.93	-	-	3.71	3.00
Освоение письменной речи	2.27	-	-	3.43	1.50
Знакомство с литературой и фольклором	2.60	-	-	3.43	2.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	2.50	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.49	-	-	3.26	2.33
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	2.93	-	-	3.14	4.00
Знакомство с миром искусства	3.20	-	-	3.57	2.50
Изобразительное творчество	2.93	-	-	2.86	2.50
Музыка и музыкальное творчество	2.47	-	-	2.14	4.00
Художественное конструирование и моделирование	2.80	-	-	2.57	3.00
Театрально-словесное творчество	2.87	-	-	3.29	3.50
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.87	-	-	2.93	3.25
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	3.07	-	-	3.43	4.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.60	-	-	3.29	3.00

Движение и двигательная активность	2.60	-	-	2.86	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.67	-	-	2.29	3.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.74	-	-	2.97	3.25
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.86	4	4	3.15	2.83
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.93	-	-	3.43	2.50
Особенности реализации воспитательного процесса	3.40	-	-	2.86	2.50
Игра	2.93	-	-	2.86	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.67	-	-	1.86	2.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.80	-	-	2.14	2.50
Строительство и конструирование	2.53	-	-	2.00	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	2.86	2.50
Использование информационных технологий	3.13	-	-	3.00	1.50
Структурирование образовательного процесса	2.60	-	-	3.14	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.40	-	-	2.57	3.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.81	4	4	2.67	2.60
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.14	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.29	4.50
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.57	5.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00

Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.00	1.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	1.50	4.50
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.10	3.40
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	1.86	2.50
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	2.71	4.50
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.29	3.50
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	2.14	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.67	-	-	2.14	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.00	1.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.50	3.50

Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	1.50	4.50
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.64	-	-	2.81	3.00
Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	2.80	-	-	2.57	3.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.13	-	-	2.86	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.00	1.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	1.50	4.50
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.47	-	-	2.94	3.11
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.50	2.50
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	2.50	2.50
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	2.50	2.50
Итого по области качества Образовательные условия	2.56	4	4	2.73	3.10
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	1.00	999
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	1.33	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	0.33	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.00	1.50
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.49	3	3	0.89	999
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	2.47	-	-	3.00	4.50
Удовлетворенность родителей	2.47	-	-	2.71	4.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.33	-	-	2.29	4.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.42	4	4	2.67	4.33
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
Здоровье и повседневный уход					
Состояние здоровья воспитанников	2.60	-	-	2.14	2.00
Санитарно-гигиенические условия	2.73	-	-	2.86	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.73	-	-	3.29	4.50
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.80	-	-	3.00	3.00
Качество питания	2.33	-	-	3.00	2.50
Организация процесса питания	2.47	-	-	2.43	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.67	-	-	2.57	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.00	1.50

Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	1.50	4.50
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.62	-	-	2.88	2.93
Безопасность					
Безопасность группового помещения	2.80	-	-	3.00	4.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.73	-	-	2.71	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.14	5.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.00	1.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	1.50	4.50
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Безопасность	2.75	-	-	2.99	3.30
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.69	4	4	2.94	3.12
Управление и развитие					

Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	2.57	2.50
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	4.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.71	3.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	1.50	4.50
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	3.00	4	4	2.76	3.50

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 15 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.07

Образовательная программа

2.55

Содержание образовательной деятельности

2.86

Образовательный процесс

2.81

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.49

Взаимодействие с родителями

2.42

Образовательные условия

2.56

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.69

Управление и развитие

3.00

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.73
Образовательная программа	

Основная образовательная программа ДО	2.73
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.13
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.20
Содержание образовательной деятельности	
<i>Познавательное развитие</i>	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.87
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.67
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.67
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.53
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.93
Освоение письменной речи	2.27
Знакомство с литературой и фольклором	2.60
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.40
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.93
Изобразительное творчество	2.93
Музыка и музыкальное творчество	2.47
Художественное конструирование и моделирование	2.80
Театрально-словесное творчество	2.87

<i>Физическое развитие</i>	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.60
Движение и двигательная активность	2.60
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.67
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	2.67
Поддержка инициативы детей	2.93
Игра	2.93
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.80
Строительство и конструирование	2.53
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.73
Структурирование образовательного процесса	2.60
Индивидуализация образовательного процесса	2.40
<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.67
Инклюзия в группе	1.60
Работа с детьми-инвалидами	1.20
<i>Взаимодействие с родителями</i>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.47
Удовлетворенность родителей	2.47
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.33

Образовательные условия	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.60
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.67
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.80
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.13
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.60
Санитарно-гигиенические условия	2.73
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.73
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.80
Качество питания	2.33
Организация процесса питания	2.47
Отдых. Релаксация. Сон	2.67
<i>Безопасность</i>	
Безопасность группового помещения	2.80
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.73
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.73
<i>Управление и развитие</i>	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.80

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

4.22

Образовательный процесс

4.20

Образовательные условия

3.65

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.50

Взаимодействие с родителями

4.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.31

Управление и развитие

4.00

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.36

Образовательная программа

1.57

Содержание образовательной деятельности

3.15

Образовательный процесс

2.67

Образовательные условия

2.73

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.89

Взаимодействие с родителями

2.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.94

Управление и развитие

2.76

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

2.00

Содержание образовательной деятельности

2.83

Образовательный процесс

2.60

Образовательные условия

3.10

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

4.33

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.12

Управление и развитие

3.50

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.29	0.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Социальное развитие	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Познавательное развитие		
Развитие воображения и творческой активности	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.50
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Освоение письменной речи	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.50
Знакомство с литературой и фольклором	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

Изобразительное творчество	2.86	2.50
Музыка и музыкальное творчество	2.14	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Художественное конструирование и моделирование	2.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Физическое развитие		
Движение и двигательная активность	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.29	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Особенности реализации воспитательного процесса	2.86	2.50
Игра	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Проектно-тематическая деятельность	1.86	2.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.14	2.50
Строительство и конструирование	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.86	2.50
Использование информационных технологий	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.50

Индивидуализация образовательного процесса	2.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Доступность услуг для инвалидов	2.00	1.50
Управление персоналом ДОО	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1.86	2.50
Система оплаты труда педагогов группы	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.14	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.14	2.50
Доступность услуг для инвалидов	2.00	1.50
Управление персоналом ДОО	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	2.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Доступность услуг для инвалидов	2.00	1.50
Управление персоналом ДОО	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Финансовые условия		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.50	2.50
Финансирование услуг по присмотру и уходу	2.50	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Инклюзия в ГРУППЕ	1.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	0.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	2.00	1.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Взаимодействие с родителями		
Удовлетворенность родителей	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.29	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Состояние здоровья воспитанников	2.14	2.00
Санитарно-гигиенические условия	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Качество питания	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Организация процесса питания	2.43	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.57	2.50
Доступность услуг для инвалидов	2.00	1.50
Управление персоналом ДОО	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.71	2.00
Доступность услуг для инвалидов	2.00	1.50
Управление персоналом ДОО	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.57	2.50

Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление персоналом ДОО	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **74** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.44

Образовательная программа

4.45

Содержание образовательной деятельности

4.45

Образовательный процесс

4.56

Образовательные условия

4.64

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.34

Взаимодействие с родителями

4.60

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.58

Управление и развитие

4.47

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.48

Образовательная программа

4.45

Содержание образовательной деятельности

4.51

Образовательный процесс

4.62

Образовательные условия

4.60

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.85

Взаимодействие с родителями

4.59

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.44

Управление и развитие

4.52

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Недостаточность кадрового ресурса. Недостаточность профессиональной инициативы у педагогов по использованию новых образовательных технологий.

7.2 Возможности

Повышение профессионального мастерства педагогов. Развитие кадрового потенциала в рамках деятельности городских методических объединений. Систематизация опыта педагогов в части современных и эффективных образовательных технологий. Систематический мониторинг качества дошкольного образования в муниципалитете.

7.3 Направления развития

Повышение профессионального уровня и личностных качеств педагогов. Нарращивание педагогического потенциала образовательных организаций. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,00	4
2. Образовательная программа	2,00	3
3. Содержание образовательной деятельности	2,83	3.5
4. Образовательный процесс	2,60	3.5
5. Образовательные условия	3,10	4
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	999	3
7. Взаимодействие с родителями	4,33	5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,12	4
9. Управление и развитие	3,50	4

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Проведение мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования. Анализ результатов и подготовка адресных рекомендаций.	Главный специалист управления образования. Руководители городских методических объединений.
2023	Проведение мониторинга показателей по учету педагогов ДОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.	Главный специалист управления образования. Руководители ДОО.

2024	Реализация системы наставничества и сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов).	Главный специалист управления образования. Руководители городских методических объединений.
2025	Реализация системы наставничества и сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов).	Главный специалист управления образования. Руководители городских методических объединений.
2026	Обобщение и тиражирование педагогического опыта.	Главный специалист управления образования. Руководители городских методических объединений. Руководители ДОО.

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Проведение мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования. Анализ результатов и подготовка адресных рекомендаций. , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Проведение мониторинга показателей по учету педагогов ДОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций., 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Реализация системы наставничества и сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов). , 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Реализация системы наставничества и сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов). , 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Обобщение и тиражирование педагогического опыта., 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Главный специалист управления образования администрации Советского городского округа

