

Положение
о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных
организаций Советского городского округа

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Советского городского округа (далее Положение), определяет единые методические подходы к оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, способствующей достижению следующих целей:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение качества образования в Советском городском округе на основе проведенного анализа образовательных результатов.

2. Оценка качества подготовки обучающихся - это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения повышения эффективности управления качеством образования на муниципальном уровне.

3. Система оценки качества подготовки обучающихся предполагает ежегодное проведение следующих мероприятий:

- организация необходимых процедур оценки качества подготовки обучающихся, предусмотренных настоящим Положением;
- проведение комплексного анализа качества подготовки обучающихся как в разрезе общеобразовательных организаций, так и в целом по СГО;
- обеспечение объективности на этапе проведения оценочных процедур;
- информирование всех заинтересованных сторон о результатах оценки;
- формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

4. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в течение учебного года в отношении обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. В основу системы оценки качества подготовки обучающихся положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений показателей;
- открытость, прозрачность показателей (индексов показателей);
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

2. Цели и задачи

1. Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью получения достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявления проблем в освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, выработки комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

2. Задачи системы оценки качества подготовки обучающихся:

- сбор, обработка и анализ показателей оценки качества подготовки обучающихся; проведение кластерного комплексного сопоставительного анализа по результатам оценочных процедур муниципального, регионального и международного уровней;
- выявление общеобразовательных организаций с высокой оценкой качества подготовки обучающихся с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление проблем и негативных тенденций по соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;
- обеспечение объективности проведения оценки качества подготовки обучающихся;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

3. Показатели оценки качества подготовки обучающихся

1. Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим показателям:

- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового);
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового);
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового);

- достижение метапредметных результатов; оценка функциональной грамотности;
 - обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
 - обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап);
2. Показатели оценки качества подготовки обучающихся рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей оценки качества подготовки обучающихся согласно приложению.

4. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся

1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе информации:

- региональных и муниципальных баз данных;
- данных форм федерального статистического наблюдения;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
- данных федеральных и региональных информационных систем;
- данных общеобразовательных организаций Советского городского округа

2. Система оценки качества подготовки обучающихся предполагает использование результатов:

- единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- основного государственного экзамена (ОГЭ);
- национального исследования качества образования (НИКО);
- всероссийских проверочных работ (ВПР);
- международных исследований качества образования (PISA и др);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- всероссийской олимпиады школьников;

3. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ.

5. Проведение оценки качества подготовки обучающихся

1. Оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций проводится в рамках мониторинга оценки качества подготовки обучающихся по показателям, определенным настоящим Положением (далее Мониторинг).

2. Участниками Мониторинга являются:

- управление образования администрации Советского городского округа;
- общеобразовательные организации, расположенные на территории СГО.

Управление образования:

- осуществляет взаимодействие с Министерством образования КО, КОИРО, РЦО и РЦОИ КОИРО;

- организует проведение Мониторинга;
 - осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
 - разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведения анализа;
 - формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
 - принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения качества подготовки обучающихся;
 - содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам повышения качества подготовки обучающихся;
- 4.Общеобразовательные организации:
- выступают в качестве объекта Мониторинга;
 - предоставляют муниципальному координатору общедоступную информацию о деятельности ОО;
 - осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;
 - разрабатывают планы по повышению качества подготовки обучающихся.
- 5.Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные управлением образования.
- 6.Управление образования информирует руководителей ОО о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.
- 7.Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей ОО с результатами Мониторинга.

6.Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

- 1.Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне общеобразовательных организаций.
- 2.На основе результатов управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.
- 3.Анализ результатов Мониторинга обсуждается на совещаниях с руководителями ОО, заседаниях городских методических советов, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования результатов Мониторинга для повышения качества подготовки обучающихся.
- 4.Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:
 - 4.1Управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:
 - анализ текущего состояния системы образования;
 - формирование и корректировка программ развития образования;
 - модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;

-информационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций;

-организация работы методических объединений.

4.2 Общеобразовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

-формирование и корректировка программ развития образования;

-формирование и корректировка критериев оценки качества образования в ОО;

-корректировка образовательных программ;

-развитие внутренней системы оценки качества образования;

-поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников;

4.3 Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

5. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей ОО, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, управление образования представляет информацию на официальных сайтах, сайтах ОО, в средствах массовой информации, проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, представителей органов власти и т.д.