

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

« 05 » февраля 2021 года

город Советск

**№ 26**

**Об организации совместного обследования  
состояния работы общеобразовательных  
организаций по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма и  
обучению детей основам безопасного  
поведения на дорогах**

В целях изучения состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести обследование следующих общеобразовательных организаций:

- МАОУ «Гимназия № 1» г. Советска;
- МБОУ ООШ № 3;
- МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»;
- МАОУ «Лицей № 5»;
- МБОУ «ООШ № 8»;
- МАОУ «Лицей № 10» г. Советска.

2. Для проведения обследования создать комиссию в составе представителей из управления образования администрации Советского городского округа, и подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне:

Председатель комиссии:

Курина Е.М. – заместитель главы администрации по социальным вопросам-начальник управления образования.

Члены комиссии:

Боженко Д.А. - инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД «Советский»;

Яшунина Т.В. – главный специалист управления образования

4. Общеобразовательным организациям, включенным в список обследования, обеспечить доступ каждого члена комиссии к запрашиваемым документам.

5. По результатам обследования членам комиссии составить АКТ (приложение №1) обследования с выводами и рекомендациями по организации деятельности общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации  
по социальным вопросам –  
начальник управления образования

Е.М. Курина

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

\_\_\_\_\_

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):  
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего  
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,  
осуществляющего управление в сфере образования) \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ подразделения Госавтоинспекции на \_\_\_\_\_ региональном (районном)  
уровне \_\_\_\_\_

*\* В Акте обследования указывается информация:  
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если  
обследование проводится в сентябре-декабре;  
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования  
(подчеркнуть): плановое (ежегодное);  
по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее  
- ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и  
количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;  
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД  
с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного  
травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах  
(фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении,  
телефон) \_\_\_\_\_

1.2. Количество обучающихся \_\_\_\_\_

1.3. Количество \_\_\_\_\_ классов

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) \_\_\_\_\_
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) плакаты по оказанию первой помощи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

д) дидактические материалы и видеоигры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ж) авто-, мото- и велосипеды \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

м) иное \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания \_\_\_\_\_
- б) диагностические тесты \_\_\_\_\_
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся \_\_\_\_\_
- г) иное \_\_\_\_\_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях \_\_\_\_\_
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» \_\_\_\_\_
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД \_\_\_\_\_
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах \_\_\_\_\_
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ \_\_\_\_\_
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств \_\_\_\_\_
- ж) иное \_\_\_\_\_

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год \_\_\_\_\_
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы \_\_\_\_\_
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) \_\_\_\_\_
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне \_\_\_\_\_

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) \_\_\_\_\_

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) \_\_\_\_\_

---

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:  
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) \_\_\_\_\_

---

не	проводятся	в	классах	(причина)
----	------------	---	---------	-----------

---

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) \_\_\_\_\_

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие \_\_\_\_\_

б) место(а) нахождения/расположения \_\_\_\_\_

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся \_\_\_\_\_

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, \_\_\_\_\_ отчество, \_\_\_\_\_ должность) \_\_\_\_\_

---

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие \_\_\_\_\_

б) место(а) расположения схемы \_\_\_\_\_

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся \_\_\_\_\_

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия \_\_\_\_\_

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) \_\_\_\_\_

---

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) \_\_\_\_\_

---

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) \_\_\_\_\_

---

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры \_\_\_\_\_

---

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета \_\_\_\_\_

---

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) \_\_\_\_\_

---

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) \_\_\_\_\_

---

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) \_\_\_\_\_

б) место(а) расположения уголка (уголков) \_\_\_\_\_

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) \_\_\_\_\_

---

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки \_\_\_\_\_

б) место(а) расположения \_\_\_\_\_

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) \_\_\_\_\_

---

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) \_\_\_\_\_

---

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) \_\_\_\_\_

---

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: \_\_\_\_\_

- в \_\_\_\_\_ 5-7-х \_\_\_\_\_ класссах:

- в \_\_\_\_\_ 8-9-х \_\_\_\_\_ класссах:

- в 10-11-х классах: \_\_\_\_\_

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в \_\_\_\_\_ общешкольных \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ массовых \_\_\_\_\_ мероприятиях \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ обучающимися \_\_\_\_\_

---

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

---

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

---

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты \_\_\_\_\_

б) родительские патрули \_\_\_\_\_

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса \_\_\_\_\_

в рамках внеклассной работы \_\_\_\_\_

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы \_\_\_\_\_

2-е классы \_\_\_\_\_

3-и классы \_\_\_\_\_

4-е классы \_\_\_\_\_

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы \_\_\_\_\_

6-е классы \_\_\_\_\_

7-е классы \_\_\_\_\_

8-е классы \_\_\_\_\_

9-е классы \_\_\_\_\_

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы \_\_\_\_\_

11-е классы \_\_\_\_\_

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) \_\_\_\_\_

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы \_\_\_\_\_

2-е классы \_\_\_\_\_

3-и классы \_\_\_\_\_

4-е классы \_\_\_\_\_

5-е классы \_\_\_\_\_

6-е классы \_\_\_\_\_

7-е классы \_\_\_\_\_

8-е классы \_\_\_\_\_

9-е классы \_\_\_\_\_

10-е классы \_\_\_\_\_

11-е классы \_\_\_\_\_



## 5. Деятельность отрядов ЮИД

### 5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД \_\_\_\_\_  
б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) \_\_\_\_\_

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) \_\_\_\_\_

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) \_\_\_\_\_

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) \_\_\_\_\_

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год \_\_\_\_\_

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) \_\_\_\_\_

к) профилактическая работа отряда ЮИД:  
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) \_\_\_\_\_

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) \_\_\_\_\_

## 6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы \_\_\_\_\_

2-е классы \_\_\_\_\_

3-и классы \_\_\_\_\_  
4-е классы \_\_\_\_\_  
5-е классы \_\_\_\_\_  
6-е классы \_\_\_\_\_  
7-е классы \_\_\_\_\_  
8-е классы \_\_\_\_\_  
9-е классы \_\_\_\_\_  
10-е классы \_\_\_\_\_  
11-е классы \_\_\_\_\_

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы \_\_\_\_\_  
2-е классы \_\_\_\_\_  
3-и классы \_\_\_\_\_  
4-е классы \_\_\_\_\_  
5-е классы \_\_\_\_\_  
6-е классы \_\_\_\_\_  
7-е классы \_\_\_\_\_  
8-е классы \_\_\_\_\_  
9-е классы \_\_\_\_\_

10-е классы \_\_\_\_\_  
11-е классы \_\_\_\_\_

### 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) \_\_\_\_\_

7.2. Выявленные недостатки \_\_\_\_\_

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ \_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Подписи:

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_

Члены Комиссии \_\_\_\_\_

#### Ознакомлен:

Директор \_\_\_\_\_ общеобразовательной \_\_\_\_\_ организации

М.П.

