



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
СОВЕТСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД**

## Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	3
1. Вводная часть .....	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Ответственные за подготовку.....	3
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы .....	5
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	10
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	14
3. Выводы и заключения .....	20
II. Показатели мониторинга системы образования .....	22

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## ***1. Вводная часть***

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования администрации Советского городского округа с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

В итоговом отчете за 2017 год раскрываются содержание и результаты развития системы образования Советского городского округа – общего и дополнительного образования.

Анализ деятельности позволяет оценить результативность наших управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить дальнейшие точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Управления образования и подведомственных образовательных организаций.

Надеемся, что итоговый отчет станет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия заинтересованных сторон в совершенствовании образовательного процесса.

Отчет размещен на официальном сайте управления образования: [www.sovetsk39.com.ru](http://www.sovetsk39.com.ru).

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Ответственные за подготовку отчета специалисты управления образования администрации Советского ГО:

- заместитель начальника управления образования *Комарова Татьяна Станиславовна*, подготовка текстовой части итогового отчета по начальному, основному и среднему общему образованию, свод итогового отчета;
- главный специалист *Чабаненко Галина Владимировна*, подготовка показателей по начальному, основному и среднему общему образованию, свод муниципальных показателей по муниципальному образованию, оформление итогового отчета;

- главный специалист *Белохвостикова Александра Михайловна*, подготовка показателей и текстовой части итогового отчета системы дошкольного образования;
- главный специалист *Яшунина Татьяна Валерьевна*, подготовка показателей, текстовой части итогового отчета системы дополнительного образования детей и взрослых.

В подготовке отчета на этапе сбора информации по показателям развития городского округа организационную помощь оказали руководители и специалисты подведомственных образовательных организаций.

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Советского ГО  
 Адрес: 238750, Калининградская обл., г. Советск, ул. Театральная, д.3, каб. 225  
 Руководитель: Курина Елена Михайловна  
 Контактное лицо: Чабаненко Галина Владимировна  
 Телефон: +7 (401) 61-400-58  
 Почта: galinachabanenko@mail.ru

Название: Управление образования администрации Советского ГО  
 Адрес: 238750, Калининградская обл., г. Советск, ул. Театральная, д.3, каб. 225  
 Руководитель: Курина Елена Михайловна  
 Контактное лицо: Комарова Татьяна Станиславовна  
 Телефон: +7 (401) 61-400-54  
 Почта: obrsov@kanet.ru

Название: Управление образования администрации Советского ГО  
 Адрес: 238750, Калининградская обл., г. Советск, ул. Театральная, д.3, каб. 224  
 Руководитель: Курина Елена Михайловна  
 Контактное лицо: Белохвостикова Александра Михайловна  
 Телефон: +7 (401) 61-400-52  
 Почта: obrsov@kanet.ru

Название: Управление образования администрации Советского ГО  
 Адрес: 238750, Калининградская обл., г. Советск, ул. Театральная, д.3, каб. 224  
 Руководитель: Курина Елена Михайловна  
 Контактное лицо: Яшунина Татьяна Валерьевна  
 Телефон: +7 (401) 61-400-53  
 Почта: obrsov@kanet.ru

### 1.4. Источники данных

1. Нормативная правовая база регионального и муниципального уровней, муниципальная целевая программа «Развитие образования в Советском городском округе на 2018-2022 гг.».
2. Мониторинг системы образования Советского городского округа за 2017 год.
3. Форма ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2017 год.

4. Форма ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2017/2018 учебного года.
5. Форма ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2016/2017 учебного года.
6. Форма ФСН № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2017 год.
7. Форма ФСН №1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» за 2017 год.
8. Данные федерального статистического наблюдения за 2017 год.
9. Данные о деятельности подведомственных образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в управление образования от подведомственных образовательных организаций за 2017 год.

### **1.5. Паспорт образовательной системы**

Советск расположен в северо-восточной части Калининградской области.

Население города 40,486 тыс. человек. Мужчин – 17 841 чел. (44,07%), женщин – 22 645 чел. (53,93%), молодежь трудоспособного возраста - 6,535 тыс. чел. (16,14%); трудоспособного возраста – 21,675 тыс. чел (53,54%), старше трудоспособного возраста – 12,276 тыс. чел. (30,32%).

Уровень безработицы в городе составил 0,8 %. Численность безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости, за 2017 год снизилась на 23,3 % и составила на 31 декабря 2017 года - 171 человек.

Основной целью системы образования Советского городского округа является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Определяющими векторами нашей работы в 2016-2017 учебном году были:

- модернизация педагогического образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования до 3 лет и программы раннего развития;

- введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- модернизация системы дополнительного образования детей.

Образовательная сеть учреждений, подведомственных управлению образования администрации Советского городского округа, в 2017 году была представлена десятью организациями дошкольного образования, шестью общеобразовательными организациями, двумя учреждениями дополнительного образования.

Таким образом, для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов развития и воспитания учащихся, удовлетворения возможностей и способностей детей сеть учебных заведений города располагает достаточной образовательной базой.

Все дети в городе Советске в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в возрасте от 6,5 до 18 лет получают бесплатное среднее общее образование.

Педагогический коллектив насчитывает свыше 400 педагогических работников. В общеобразовательных организациях на 01 июля 2017 года обучалось 3953 обучающихся, детские сады посещало 1947 воспитанников. Охват дошкольным образованием на территории городского округа с 1 года до 7 лет составляет 48,3%, с 3 до 7 лет – 100%. Дополнительным образованием охвачено 62% детей и подростков.

Одним из условий обеспечения качественного образования является наличие профессиональных педагогических кадров. В 2016/2017 учебном году в образовательных организациях Советского городского округа работали 486 педагогов. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией составляет 63%. Увеличился процент педагогов соответствующих занимаемой должности. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет:

- в дошкольном образовании – 66,3% (при плане по «дорожной карте» 63,6%);
- в общеобразовательных организациях – 55,5% (план - 60,1%);
- в учреждениях дополнительного образования 62,3% (план - 63%).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в целях достижения к 2017 году 100% доступности дошкольного образования, численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности в муниципалитете разработаны:

- План мероприятий («Дорожная карта»), утвержденный Постановлением администрации Советского городского округа от 02.04.2013 г. № 302 (с изменениями от 14.06.2018 г.);
- Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Советском городском округе на 2018-2022 гг.», утвержденная Постановлением администрации Советского городского округа 11.10.2017 г. № 1090.

## ***2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования *сеть образовательных учреждений* представлена 10 автономными дошкольными организациями разного вида, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг. Среди них: 4 Центра развития ребенка – детских сада, 5 детских садов общеразвивающего вида и 1 детский сад комбинированного вида.

Всего в дошкольных организациях города в 2017 году насчитывалось 82 возрастные группы, среди которых разновозрастная группа с литовским этнокультурным компонентом и в качестве альтернативной формы дошкольного образования - группа кратковременного пребывания детей. Дошкольные организации города посещали 1926 воспитанников, среди них детей в возрасте от 1 года до 3 лет - 424, старше 3 лет – 1502 человека.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных организаций. Численность детей в муниципалитете в возрасте от 2 мес. до 7 лет согласно статистическим данным составляет в 2017 году - 3091 человек (в 2016 году – 3074, в 2015 году - 3193). Количество детей, охваченных дошкольным образованием в 2017 году – 1926 человек, в 2016 году – 1888 человек, в 2015 году – 1874. В процентном соотношении охват детей услугами дошкольного образования выражается соответственно – 71,3%, 69,8% и 70,3%

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет выполнен в полном объеме. На сегодняшний день решена и вновь поставленная задача – услуга дошкольного образования предоставлена всем нуждающимся детям раннего возраста - от 1 года до трех лет. Таким образом, в Советском городском округе отсутствует очередь детей, нуждающихся в определении в дошкольные организации.

В 2017 году показатель охвата детей в возрасте от 0 мес. до 3 лет дошкольными образовательными организациями составил 37,1%. Это меньше по сравнению с прошлым отчетным периодом (в 2016 году – 39,0%), но значительно превышает показатель 2015 года (33,6%).



На конец 2017 года в электронной очереди (подсистема «Электронный детский сад» ГИС «Образование») зарегистрировано всего 338 заявлений (с отложенным спросом), в том числе 13 детей в возрасте от 3 до 7 лет нуждаются в услуге дошкольного образования с сентября 2018 года. В детские сады города в течение 2017 года были выданы 553 направления.

В 2017 году была продолжена работа по обеспечению доступной среды в ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья. В отчетный период 17 детей-инвалидов посещали дошкольные организации. Для них в ДОУ была разработана адаптированная образовательная программа, организована специально-коррекционная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения образования всеми детьми. На базе детского сада комбинированного вида №5 «Колокольчик» функционирует структурное подразделение – психолого-педагогическая и социальная служба «Центр сопровождения детей». Квалифицированную логопедическую помощь, как дополнительную образовательную услугу, получают воспитанники МАДОУ д/с №1, Детского сада №4, Центра развития ребенка детского сада №10 и №18.

Основной проблемой образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, является отсутствие в штате большинства ДОУ необходимых специалистов (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др).

В течение года особое внимание уделялось обеспечению высокого качества образования, что является одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа в ДОУ строилась по нескольким направлениям: применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества здоровья детей дошкольного возраста; совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий; внедрение исследовательских технологий в образовательный процесс с целью развития личности детей дошкольного возраста; создание условий для оснащения предметно-пространственной среды ДОУ.

ФГОС обозначил актуальность проблемы преемственности дошкольного и общего образования. Прочная основа воспитания и образования, заложенная в дошкольном возрасте, поможет обеспечить плавный переход ребенка в начальную школу, дать хорошую возможность для завершения базового образования и помочь ему в дальнейшем жизненном самоопределении. Поэтому, вся деятельность системы дошкольного образования города направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволит ему стать успешным при обучении в школе.

Работа с родителями также остается одним из приоритетных направлений в реализации образовательных программ дошкольного образования. Во всех детских садах востребованы клубы для родителей «Наш ребенок», деятельность которых направлена на повышение родительского просвещения.

ФГОС ДО требует создания в детских садах определённых условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых, конкретной предметно-пространственной среды. Поэтому, по мере необходимости оснащается материально-техническая база дошкольных учреждений, совершенствуется предметно-развивающая среда, которая позволит стимулировать процесс развития и саморазвития ребенка.

Большое значение имеет образовательный ценз педагогических работников дошкольного образования. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование достигает 40%. Первую и высшую квалификационную категорию имеют в 2017 году уже 65,9% педагогов, в 2016 году - 63,8% педагогов.

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества. Сегодня наши педагоги и педагогические коллективы дошкольных организаций – победители конкурсов педагогического мастерства, призеры дистанционных конкурсов, участники различных проектов, интеллектуальных турниров и акций не только регионального, но и Всероссийского и Международного уровней.

Показателями освоения основных образовательных программ дошкольного образования можно считать успешные результаты участия воспитанников детских садов в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях различного уровня.

Муниципальные задания на оказание муниципальных услуг дошкольными организациями в 2017 году в целом выполнены. Удовлетворительными являются показатели в части реализации основной общеобразовательной программы, сохранения и укрепления здоровья детей, достижений воспитанниками детских садов готовности к школе.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Основной задачей системы образования за последний период стала организация школ ступеней, где создаются организационно-педагогические условия, адекватные возрасту обучающихся: образовательная среда, содержание и формы педагогической

работы. Качественное школьное образование доступно всем детям города: школьники занимаются в образовательных организациях, оснащённых учебным и технически современным оборудованием, обеспечены в достаточном количестве программно-методической литературой, кадровыми ресурсами. Школьникам предоставлены дополнительные образовательные услуги в соответствии с их запросами.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций города направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В общеобразовательных организациях продолжается целенаправленная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Одним из факторов успешного и эффективного решения задач реализации ФГОС является компетентность педагогических кадров. В образовательных организациях ежегодно проводятся семинары, методические объединения, в рамках которых даются мастер-классы, открытые уроки и другие формы представления педагогического опыта.

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. В целях обеспечения открытости, прозрачности процедуры проведения экзаменов было организовано максимально широкое общественное наблюдение на территории городского округа: 57 представителей различного социального статуса были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей и присутствовали в каждой аудитории в дни проведения экзаменов. Пункт был оснащен металлоискателями, видеонаблюдением. Нарушений в процедуре проведения и организации экзаменов не выявлено.

К сдаче единого государственного экзамена в текущем учебном году были допущены 100% (143 чел.) выпускников 11-х классов, которые успешно сдали два обязательных экзамена (русский язык и математика). Как итог - все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. 24 выпускника получили аттестаты особого образца и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Один выпускник показал на ЕГЭ наивысший результат – 100 баллов (по русскому языку). 14 учащихся набрали более 90 баллов на едином государственном экзамене по разным предметам.

Средний балл ЕГЭ выпускников 2017-2018 учебного года по обязательным предметам составил:

- русский язык: 71,88;
- математика базовая – 16,44 (4,53 по пятибалльной шкале);
- математика профильная: 54,00.

Стабильная положительная стабильная динамика сдачи ЕГЭ наблюдается по 8 из 13 предметов, в состав которых входят как обязательные предметы, так и информатика и ИКТ, история и обществознание. Результаты 2017-2018 учебного года немного ниже по сравнению с предыдущим по физике, химии, биологии, географии и немецкому языку. Число выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 1 человеко-предмет.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах общеобразовательных организаций Советского городского округа обучалось 387 учащихся, 363 из которых приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, 21 выпускник сдавал ГИА в форме государственного выпускного экзамена. Выпускники 9-х классов на ОГЭ по основным обязательным предметам показали следующие результаты:

- русский язык: качество знаний – 68,04%, средний балл – 30,56 (4,00 по пятибалльной шкале);
- математика: качество знаний – 54,44%, средний балл – 15,53 (3,64 по пятибалльной шкале).

Результаты ГИА выпускников 9-х классов по математике, физике, истории и литературе в 2017 году оказались выше показателей прошлого года. По результатам государственной (итоговой) аттестации 100% выпускников 9-х классов, допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном общем образовании, 21 из которых - аттестаты с отличием.

Анализируя итоги 2016-2017 учебного года в целом, хочется отметить, что результаты обучения зависят от всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей, учащихся.

Неотъемлемой частью педагогического процесса являются родители учащихся. Без их активного участия нельзя говорить о полноценном развитии личности. Сегодня некоторые родители рассуждают так: если ребенок отправляется в школу, то теперь именно школа ответственна за его воспитание и образование. А нам всем хочется, чтобы родители были активными участниками образовательных отношений и, заключив договор со школой об образовании, они понимали и долю собственной ответственности.

В течение 2016-2017 учебного года в сфере образования продолжалась работа с одаренными детьми, которая направлена на личностное развитие и успешность каждого школьника вне зависимости от возраста, уровня доходов и социального положения семьи, и являющаяся основой формирования инновационного кадрового ресурса социально-экономического развития города и области.

В результате чего создана многоуровневая и многофункциональная обогащенная образовательная среда для развития одаренных детей.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся 4-11-х классов приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В этом году впервые в олимпиаде по русскому языку и математике принимали участие учащиеся 4-х классов. Анализ результатов свидетельствует об увеличении количества участников на школьном и муниципальном этапе. Однако в этом году уменьшилось количество призеров и победителей на региональном уровне. В связи с этим необходимо усилить работу по целенаправленной подготовке учащихся к олимпиаде, активизировать участие ребят в школьном и муниципальном этапах.

Достигнутые внеучебные результаты подтверждают необходимость совершенствования работы с детьми, имеющими особые возможности и способности в различных сферах деятельности, как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне муниципальной системы образования.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является муниципальная городская научно-практическая конференция школьников младших и старших школьников. Количество участников с каждым годом возрастает.

С целью выявления и поддержки одаренных детей общеобразовательные организации округа сотрудничают с Балтийской государственной Академией, БФУ им.И.Канта, Калининградским филиалом Международного университета, Международным университетом LCC и многими другими. Расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг в рамках внеурочной занятости. Учащиеся опорных ОО имеют возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования из разных областей знаний и сфер деятельности.

Образовательные организации Советского городского округа успешно осуществляют переход общеобразовательных организаций на новые образовательные стандарты. Всем обучающимся в условиях новых стандартов (100%) обеспечена

возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС и интерактивными учебными пособиями.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

На сегодняшний день в ведомственном подчинении управления образования находятся два учреждения дополнительного образования - МБУДО «Центр развития творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которых реализуют свои способности и образовательные потребности дети в возрасте от 5 до 18 лет. Доля охваченных образовательными программами дополнительно образования детей и молодежи составила 71 % (с учетом автономных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, направленную на реализацию дополнительного образования). Образовательные услуги определяются направленностью интересов заказчиков – детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми ресурсами учреждений.

В прошедшем учебном году, как и в прежние годы, большинство детей отдавали свое предпочтение занятиям в кружках и секциях технической, художественно-эстетической и спортивной направленности.

В рамках реализации приоритетного национального проекта в организациях дополнительного образования детей действует система выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Деятельность МБУ ДО «ДЮСШ» направлена на оздоровление и физическое развитие подрастающего поколения, пропаганды здорового образа жизни и реализации образовательных программ, по видам спорта культивируемые в спортивной школе. Дополнительное образование ведется по Модифицированным образовательным программам дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности, рассчитанная на 11 лет и Примерным программам спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Воспитанники ДЮСШ входят в состав команд Калининградской области и защищают честь города и области на Всероссийских и международных спортивных соревнованиях и турнирах.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по видам спорта:

- Футбол;
- Баскетбол;

- Волейбол;
- Лёгкая атлетика;
- Греко - римская борьба.

В настоящее время коллектив ДЮСШ насчитывает 10 тренеров-преподавателей. Высокая квалификация тренеров-преподавателей способствует качественному профессиональному обучению учащихся и выражается в высоких спортивных результатах на соревнованиях различных уровней.

В течение учебного года систематически проводилась воспитательная работа с обучающимися всех отделений школы, осуществлялся контроль за посещаемостью учебно-тренировочных занятий. Проводились встречи с ведущими спортсменами города и области.

Воспитанники участвовали в турнирах посвященных:

- памяти Юрия Крилистенко по футболу;
- памяти ЗМС СССР Бабинова В.И. по греко-римской борьбе;
- памяти А.М. Серова по баскетболу;
- памяти воина-интернационалиста Г. Федоренко по волейболу;
- традиционный турнир по греко-римской борьбе памяти Заслуженного тренера СССР Марушкина С.И.
- в международном турнире по греко-римской борьбе памяти Героев Советского союза З. и А. Космодемьянских.

В 2017 году руководством МБУ ДО «ДЮСШ» проведены следующие мероприятия: товарищеские игры по волейболу, баскетболу, футболу, соревнования по лёгкой атлетике с приглашением спортсменов городов Калининградской области; международный турнир по греко-римской борьбе среди юношей, памяти мастера спорта СССР Бабинова В.И.; открытый турнир по футболу на кубок «Кристалла»; открытый турнир «Олимпийские надежды» по греко-римской борьбе; новогодние «Весёлые старты» для мальчиков и девочек.

В прошедшем учебном году учащиеся спортивной школы приняли активное участие в спортивных мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня, где являлись не только участниками, но становились победителями и призёрами соревнований.

Уровень соревнований	2017	
	Количество участия в соревнованиях	Занятые призовые места (чел)
Региональный уровень	406	236
Всероссийский уровень	3	3
Международный уровень	20	9

В летний период на базе спортивной школы ежегодно организовывается летняя оздоровительная кампания с дневным пребыванием детей «Юный Олимпиец», где ребята успешно совмещают отдых с учебно-тренировочными сборами, спортивно-массовыми мероприятиями.

Воспитанники спортивной школы не только повышают свои физические качества, но и приобщаются к патриотическому, духовно – эстетическому воспитанию (посещение музея города, экскурсии по историческим местам города, участие в митинге памяти и скорби). Проводятся тематические беседы по технике безопасности «Осторожно дорога», правила поведения на воде, действия при возникновении пожара, «осторожно огонь».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» является многопрофильным образовательным учреждением, которое обеспечивает дополнительное образование детей и подростков. Образовательные услуги определяются направленностью интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми ресурсами Центра.

Предметом деятельности МБУДО «Центр развития творчества» является осуществление образовательной деятельности по 35 дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Для Центра развития творчества 2017 год был значим как в плане функционирования Федеральной инновационной площадки, выполнения приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей», так в направлении дальнейшего развития научно-технического творчества и основ инженерных профессий: внедрения инноваций по всем направленностям деятельности организации.

В 2017 году МБУДО «ЦРТ» проводилась следующая работа:

- в рамках работы Федеральной площадки были проведены: открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия – наш друг», межмуниципальная



видеоконференция с участием обучающихся ЦРТ и школьников «Будущее-наш шанс»;

- активно работал «Шахматный клуб» проводились муниципальные и межмуниципальные соревнования по шахматам;
- развивались робототехника и медиа творчество, обучающиеся занимали призовые места на фестивалях и конкурсах различного уровня;
- успешно развивалось сетевое взаимодействие со всеми образовательными учреждениями города.
- В рамках работы базовой площадки по НТМ развивалось двустороннее сотрудничество с образовательными организациями и бизнес-структурами города и области:
- творческий образовательный проект «Атомная энергия-наш друг» совместно с отделом информации и общественных связей ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Дирекция строящейся БАЭС» (2017г.);
- сотрудничество с Технологическим колледжем и БФУ им. Канта.

Партнерами ЦРТ стали учреждения дополнительного образования города и области, Технологический колледж, Балтийский федеральный университет им. Канта, КОИРО, КОДЮЦЭКТ, областной детский технопарк «Кванториум», образовательные организации города.

В учебном году разработана и реализована комплексная программ «Школа медиа-творчества «Шанс», которая была направлена на социализацию детей и подростков.

В 2018 году МБУДО «ЦРТ» стал победителем областного конкурса, направленного на создание в организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы». Кроме того, организация стала победителем областного конкурса «Финансовая грамотность для детей», получив денежное поощрение в размере 170000 рублей.

На базе ЦРТ проведены следующие значимые мероприятия:

- областной турнир по шахматам памяти Александра Анисимова, погибшего в Афганистане, совместно с ОО «Союз Воинов-интернационалистов г. Советска Калининградской области»;
- ежегодный открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия – наш друг»;

- муниципальный этап областного юношеского турнира по шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Белая ладья»;
- муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества детей и молодежи НТТМ-2018;
- муниципальный конкурс-фестиваль творчества учащихся «деревья вокруг нас», посвященный памяти Натальи Дорушиной;
- муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»;

Педагогический коллектив ЦРТ насчитывал 33 педагогических работников. В течение года проводилась планомерная работа по повышению квалификации педагогических кадров.

Одним из показателей эффективности деятельности МБУДО «ЦРТ» являются результаты участия в рейтинговых мероприятиях.

<b>Уровень рейтинговых мероприятий</b>	<b>Результаты</b>
Муниципальный - 102	173 призера
Областной - 102	97 призеров
Российский - 14	6 призеров
Международный -14	6 призеров

На основании Приказа Минобрнауки РФ в декабре 2015 года МБУДО «ЦРТ» присвоен статус «Федеральная инновационная площадка» на период до 2020 года. В рамках нового статуса, возникла необходимость создания новых программ и объединений, в том числе с целью участия в движении JuniorSkills наиболее актуального на сегодняшний день направления развития научно-технического творчества учащихся, ранней профориентации и формирования основ профессиональных компетенций рабочих и инженерных специальностей.

Всего в учреждении работает 35 человек, включая совместителей. В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогических и руководящих работников. Три педагога ЦРТ прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое образование»

В течение года обучающиеся МБУДО «ЦРТ» принимали участие в мероприятиях разного уровня и становились победителями и призерами. Наиболее значимые из них:

- областной конкурс творческих работ «Вечное слово»;
- областной кубок по судомодельному спорту памяти Дворянкиных-2017;

- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- областной конкурс «Безопасная Россия»;
- международный конкурс «Детство без границ»;
- областной фестиваль творчества учащихся «Звёзды Балтики - 2017».

### ***3. Выводы и заключения***

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Деятельность системы образования Советского городского округа должна быть направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Для этого необходима гибкая и точная адаптация системы образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда, формирование способности к продуктивному труду и социальному партнерству. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона. Определяющим вектором этих изменений является:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет и программы раннего развития нуждающимся детям от одного года;
- организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;
- модернизация педагогического образования;
- стратегические задачи развития системы оценки качества дошкольного образования;
- сохранить охват учащихся общеобразовательных школ дополнительным образованием за счет реализации сетевого взаимодействия, объединяющего учреждения дополнительного и общего образования;
- продолжить работу по обеспечению всех детей с ограниченными возможностями здоровья качественными образовательными услугами с использованием дистанционных образовательных технологий на базе МАОУ лицея №10, что обеспечит оптимальные условия для их успешной социализации;

- предоставить возможность обучения по индивидуальным учебным планам учащимся 10 – 11 классов;
- продолжить работу по формированию муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечить дальнейшее развитие системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала в разных направлениях деятельности;
- продолжить взаимодействие образовательных учреждений в рамках единой информационной системы в сфере образования;
- улучшить материально – техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города;
- обеспечить условия безопасного функционирования образовательных учреждений.

Использование программно-целевого подхода позволит сделать значительный шаг вперед на пути развития системы образования в Советском городском округе, достижения более высоких результатов качества подготовки школьников к обучению.

## II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
<b>I.</b>	<b>Общее образование</b>						
<b>1.</b>	<b>Сведения о развитии дошкольного образования</b>						
<b>1.1.</b>	<b>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>						
	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)****.	процент	99,6	100,0	100,0	100,0	-
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)***:						
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	-	-	-	-	100,0
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	-	-	-	-	100,0
	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	-	-	-	-	100,0
	Охват детей дошкольными образовательными организациями	процент	74,2	84,08	70,32	69,34	-

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя					
			2013	2014	2015	2016	2017	
	(отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)****.							
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)***:							
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	-	-	-	-	-	83,27
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	-	-	-	-	-	37,10
	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	-	-	-	-	-	46,17
1.2.	<b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>							
	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*,****.	процент	0,6	0,39	1,39	0,58	-	-
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:							
	группы компенсирующей направленности;	процент	-	-	-	-	-	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	-	-	-	-	-	100

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
	группы оздоровительной направленности;	процент	-	-	-	-	0
	группы комбинированной направленности;	процент	-	-	-	-	0
	группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-	-	-	-	0
<b>1.3.</b>	<b><i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i></b>						
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника *.	человек	8,9	10,35	10,08	10,15	10,76
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям *** :						
	воспитатели;	процент	-	-	-	-	145
	старшие воспитатели;	процент	-	-	-	-	3
	музыкальные руководители;	процент	-	-	-	-	14
	инструкторы по физической культуре;	процент	-	-	-	-	6
	учителя-логопеды;	процент	-	-	-	-	6
	учителя-дефектологи;	процент	-	-	-	-	1
	педагоги-психологи;	процент	-	-	-	-	2
	социальные педагоги;	процент	-	-	-	-	1
	педагоги-организаторы;	процент	-	-	-	-	1
	педагоги дополнительного образования.	процент	-	-	-	-	0



№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
<b>1.4.</b>	<b><i>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i></b>						
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка *.	квадратный метр	10,6	10,44	12,41	12,99	12,44
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций *.	процент	100,0	80,0	70,0	80,0	80,0
	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций ****.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	-
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ***.	единица	0,5	0,41	0,0	0,48	0,53
<b>1.5.</b>	<b><i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i></b>						
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3	0,67	0,80	0,42	2,39
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0	0,67	0,80	0,69	0,88

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
<b>1.6.</b>	<b><i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i></b>						
	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год <sup>*,****</sup> .	день	24,6	26,32	25,97	25,27	-
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>***</sup> .	процент	-	-	-	-	84,53
<b>1.7.</b>	<b><i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i></b>						
	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций <sup>****</sup> .	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	-
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>***</sup> :						
	дошкольные образовательные организации;	-	-	-	-	-	100
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-	-	-	-	-	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-	-	-	-	-	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-	-	-	-	-	0
	обособленные подразделения (филиалы)	-	-	-	-	-	0

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
	профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;						
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-	-	-	-	-	0
<b>1.9.</b>	<b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i></b>						
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций*.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций*.	процент	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>2</b>	<b>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>						
<b>2.1.</b>	<b><i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i></b>						
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	45,6	64,77	68,11	63,81	81,64
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего	процент	-	-	-	-	47,53

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
	образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному <sup>***</sup> .						
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:						
	начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	-	-	-	-	25,6
	основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	-	-	-	-	24,7
	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	-	-	-	-	23,1
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования <sup>***</sup> .	процент	-	-	-	-	0,0
2.2.	<b><i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i></b>						
	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций <sup>****</sup> .	процент	16,5	0,0	0,0	0,0	-
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения <sup>***</sup> .	процент	-	-	-	-	100
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,1	14,0	14,2	35,98	27,73

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования***.	процент	-	-	-	-	100
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования***.	процент	-	-	-	-	35,47
2.3.	<b><i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i></b>						
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,2	14,98	14,51	15,53	16,08
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,8	14,79	17,10	18,72	16,89
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования***.	процент	-	-	-	-	67,66
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе						

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя					
			2013	2014	2015	2016	2017	
	педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:							
	социальных педагогов:							
	всего;	процент	-	-	-	-	-	50
	из них в штате;	процент	-	-	-	-	-	50
	педагогов-психологов:							
	всего;	процент	-	-	-	-	-	83,33
	из них в штате;	процент	-	-	-	-	-	83,33
	учителей-логопедов:							
	всего;	процент	-	-	-	-	-	50
	из них в штате;	процент	-	-	-	-	-	50
<b>2.4.</b>	<b><i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i></b>							
	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося ****.	квадратный метр	10,2	9,81	9,68	9,88	-	-
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося ***.	квадратный метр	-	-	-	-	-	3,73
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
	зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.						
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:						
	всего;	единица	19,7	22,3	19,9	21,81	22,39
	имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	15,7	18,2	17,5	20,00	20,86
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования <sup>***</sup> .	процент	-	-	-	-	100,0
2.5.	<i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>						

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях****.	процент	76,8	58,46	67,94	64,25	-
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования***.	процент	-	-	-	-	50
	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях****.	процент	61,8	92,11	100,0	100,0	-
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования***.	процент	-	-	-	-	62,34
2.6.	<b>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>						
	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ****.	раз	1,4	1,47	1,39	1,09	-
	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего	балл					



№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
	общего образования****:						
	по математике;		45,33	48,15	44,61	48,75	-
	по русскому языку.		61,06	66,27	69,38	69,90	-
	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования****:	балл					
	по математике;		13,08	14,68	14,60	15,33	-
	по русскому языку.		31,55	30,09	31,41	32,14	-
	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ****:	процент					
	по математике;		0	0	0	0	-
	по русскому языку.		0	0	0	0	-
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам***:						
	основного общего образования;	процент	-	-	-	-	0
	среднего общего образования.	процент	-	-	-	-	0
	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные						

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
	программы основного общего образования, сдававших ГИА ****:						
	по математике;	процент	0,24	0,0	0,0	0,0	-
	по русскому языку.	процент	0,24	0,0	0,0	0,0	-
<b>2.7.</b>	<b><i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i></b>						
2.7.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,4	84,77	83,24	89,24	86,44
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,3	33,33	33,33	50,00	50,00
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,7	85,71	14,29	100,0	100,0
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	14,3	14,29	100,0	100,0	100,0

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
	общего, среднего общего образования.						
<b>2.8.</b>	<b><i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i></b>						
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0	100,0	100,0	85,71	100,0
<b>2.10.</b>	<b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i></b>						
	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций****.	процент	100,0	85,71	85,71	83,33	-
2.10.1	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,7	71,43	71,43	100,0	100
	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций****.	процент	100,0	71,43	71,43	83,33	-
	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций****.	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	-
	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*,****.	процент	71,4	100,0	100,0	100,0	100,0
2.10.2	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
	образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.						
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	16,67
<b>III.</b>	<b>Дополнительное образование</b>						
<b>5.</b>	<b>Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>						
<b>5.5.</b>	<b><i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i></b>						
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>5.8.</b>	<b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></b>						
	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и	процент	50,0	50,0	50,0	66,67	-

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя				
			2013	2014	2015	2016	2017
	рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ****.						
	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ****.	процент	75,0	75,0	75,0	66,67	-
5.8.1.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50,0	50,0	50,0	33,3	33,33
<b>V.</b>	<b>Дополнительная информация о системе образования</b>						
<b>10.</b>	<b>Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>						
	<i>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i>						
	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций **.	процент	100,0	100,0	100,0	-	-

\* - в разрезе по образовательным организациям начиная с отчета за 2014 год;

\*\* - отменен в 2016 году;

\*\*\* - начиная с отчета за 2017 год;

\*\*\*\* - отменен, начиная с отчета за 2017 год.

**Образовательные организации начального, основного и среднего общего образования**

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ «ООШ №8»	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
<b>I.</b>	<b>Общее образование</b>							
<b>2</b>	<b>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>							
<b>2.1.</b>	<i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i>							
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71,7	47,2	72,9	86,3	85,2	100,0
<b>2.2.</b>	<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>							
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по	процент	52,06	0,00	35,19	24,06	0,00	31,28

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ «ООШ №8»	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
	образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.							
<b>2.3.</b>	<b><i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i></b>							
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,5	12,0	17,5	15,5	18,0	16,3
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,7	19,0	24,0	15,2	12,0	18,5
<b>2.4.</b>	<b><i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i></b>							
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,44	4,87	2,33	3,46	2,24	5,51
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы	процент	100	100	100	100	100	100

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ «ООШ №8»	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
	начального общего, основного общего, среднего общего образования.							
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	единица						
	всего;		15,9	14,6	14,1	23,5	12,0	39,8
	имеющих доступ к сети «Интернет».		9,7	13,5	14,1	23,5	12,0	39,8
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100	100	100	100	100	100
2.5.	<b><i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i></b>							
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	100	0	0	100	100
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	100	47,3	64,3	100	100	100



№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ «ООШ №8»	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
	среднего общего образования.							
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100	50,0	100	100	100	100
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	100	0	0
2.6.	<b>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>							
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	процент						
	основного общего образования;		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	среднего общего образования.		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ «ООШ №8»	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
2.7.	<i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>							
2.7.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,1	60,1	69,4	81,6	95,3	94,3
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	100	100	0	100
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100	100
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100	100
2.8.	<i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>							

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ «ООШ №8»	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100	100
<b>2.9.</b>	<b><i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i></b>							
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	52,2	66,5	49,0	50,4	50,7	62,74
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,95	0,00	0,87	0,71	0,00	3,35
<b>2.10.</b>	<b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i></b>							
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100	100	100
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий	процент	0	0	0	0	0	0

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	МБОУ ООШ №3	МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО"	МАОУ «Лицей № 5»	МБОУ «ООШ №8»	МАОУ «Лицей №10» г. Советска
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.							
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	100	0	0	0	0

#### Образовательные организации дошкольного общего образования


№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя										
			МАДОУ д/с №1	МАДОУ ЦРР д/с №2 "Счастливое детство"	МАДОУ №3 "Почемучка"	МАДОУ Детский сад №4	МАДОУ №5 "Колокольчик"	МАДОУ ЦРР д/с №10 "Родничок"	МАДОУ ЦРР д/с №11	МАДОУ д/с №12 «Солнышко»	МАДОУ д/с №14 "Аленушка"	МАДОУ ЦРР д/с №18	
<b>I.</b>	<b>Общее образование</b>												
<b>1.</b>	<b>Сведения о развитии дошкольного образования</b>												
<b>1.2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>												

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя										
			МАДОУ д/с №1	МАДОУ ЦРР д/с №2 "Счастливое детство"	МАДОУ №3 "Почемучка"	МАДОУ Детский сад №4	МАДОУ №5 "Колокольчик"	МАДОУ ЦРР д/с №10 "Родничок"	МАДОУ ЦРР д/с №11	МАДОУ д/с №12 «Солнышко»	МАДОУ д/с №14 "Аленушка"	МАДОУ ЦРР д/с №18	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:												
	группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1.3.</b>	<b><i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i></b>												
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,5	10,6	11,6	10,7	8,4	12,8	10,0	11,4	11,0	10,6	
<b>1.4.</b>	<b><i>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i></b>												
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	17,9	6,5	17,5	10,2	8,0	11,8	12,7	3,9	20,0	12,2	

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя									
			МАДОУ д/с №1	МАДОУ ЦРР д/с №2 "Счастливое детство"	МАДОУ №3 "Почемучка"	МАДОУ Детский сад №4	МАДОУ №5 "Колокольчик"	МАДОУ ЦРР д/с №10 "Родничок"	МАДОУ ЦРР д/с №11	МАДОУ д/с №12 «Солнышко»	МАДОУ д/с №14 "Аленушка"	МАДОУ ЦРР д/с №18
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	0	100	0	100	100	100	100	100	100
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>1.6.</b>	<b><i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i></b>											
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	95,58	91,22	80,65	38,01	100	89,72	76,25	70,95	100	87,72
<b>1.7.</b>	<b><i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i></b>											
1 7 1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:											

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Численное значение показателя									
			МАДОУ д/с №1	МАДОУ ЦРР д/с №2 "Счастливое детство"	МАДОУ №3 "Почемучка"	МАДОУ Детский сад №4	МАДОУ №5 "Колокольчик"	МАДОУ ЦРР д/с №10 "Родничок"	МАДОУ ЦРР д/с №11	МАДОУ д/с №12 «Солнышко»	МАДОУ д/с №14 "Аленушка"	МАДОУ ЦРР д/с №18
	дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1.9.</b>	<b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i></b>											
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Заместитель главы администрации  
по социальным вопросам -  
начальник управления образования

  
(подпись)

Е.М. Курина  
(Ф.И.О.)