

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Региональная предметно-методическая комиссия по русскому языку

ТРЕБОВАНИЯ

к проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2021/2022 учебном году

Калининград
2021

Общие положения.

Муниципальный этап является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников и проводится ежегодно с 1 ноября по 25 декабря для учащихся 7-11 классов в строгом соответствии с актуальным Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

Для проведения муниципального этапа олимпиады организатором данного этапа создаются оргкомитет (не менее 5 чел.), предметно-методическая комиссия и жюри муниципального этапа олимпиады.

Оргкомитет может состоять из представителей методической службы района, города, администрации школ, учителей предметов гуманитарного цикла. В предметно-методические комиссии и жюри, наряду со школьными учителями, могут входить ученые и методисты кафедр профильных вузов региона. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания, проводит их анализ, осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации, определяет победителей и призёров данного этапа олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится очно с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ при подаче и рассмотрении апелляций.

При проведении соревновательных туров олимпиады в период пандемии COVID-19 необходимо придерживаться следующих требований:

- обязательная термометрия при входе в место проведения олимпиады. При наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ участники, организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться на площадке проведения олимпиады, не допускаются;

- рассадка участников в локациях (аудиториях, залах, рекреациях) проведения муниципального этапа олимпиады с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров и требований, установленных территориальными органами Роспотребнадзора;

- обязательное наличие и использование средств индивидуальной защиты для организаторов, членов жюри и участников олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым заданиям, разработанным Региональными предметно-методическими комиссиями.

Комплекты олимпиадных заданий передаются оргкомитету в зашифрованном (упакованном) виде. Лицо, получившее материалы (в распечатанном либо электронном виде) несёт персональную ответственность за информационную безопасность переданных ему комплектов олимпиадных заданий и подписывает соглашение о неразглашении конфиденциальной информации.

Для прохождения в место проведения олимпиады, участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Участник муниципального этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения на следующий этап олимпиады участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы

которых они осваивают, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или для более старших классов.

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник не имеет права в ходе олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики), а также проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование, непредусмотренные данными рекомендациями.

В случае нарушения участником порядка проведения олимпиады и требований к проведению муниципального этапа олимпиады, представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Опоздание участников олимпиады и выход из локации (аудитории) по уважительной причине не дает им права на продление времени олимпиадного тура.

Все участники муниципального этапа олимпиады обеспечиваются:

- черновиками (при необходимости);
- заданиями, бланками (листами) ответов;
- необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету олимпиады.

Показ работ (по запросу участников олимпиады) осуществляется в сроки, установленные оргкомитетом, но не позднее чем семь календарных дней после окончания олимпиады.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью соответствующего этапа, но не позднее двух рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

Результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады) публикуются на официальном сайте Школьные олимпиады Калининградской области: <https://olymp.baltinform.ru/>.

Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

1. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один письменный соревновательный тур, на котором участники выполняют задания, отвечая на вопросы и/или решая лингвистические задачи. отдельно для определённых возрастных групп.

1.2. Длительность соревновательного тура составляет:

- 7 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- 8 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- 9 класс – 3 астрономических часа (180 минут);
- 10 класс – 3 астрономических часа (180 минут);
- 11 класс – 3 астрономических часа (180 минут).

1.3. Участники делятся на возрастные группы – 7–8 классы, 9–11 классы.

1.4. Перед соревновательным туром участники олимпиады проходят регистрацию, в процессе которой устанавливается правомочность их участия в олимпиаде, для чего каждый участник предъявляет паспорт или другой документ, удостоверяющий его личность, данные которого сверяются с данными заявочного списка участников. Незарегистрированные и отказавшиеся от регистрации лица, желающие принять участие в Олимпиаде, к участию в ней не допускаются.

1.5. Начать соревновательный тур рекомендуется в период с 8-00 или 9-00.

Соответствующая продолжительность тура для каждой возрастной группы участников фиксируется с момента получения пакета материалов олимпиады каждым участником.

1.6. Перед началом соревновательного тура проводится краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде; участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют от руки, разборчивым почерком титульный лист, отмечают словом «Черновик» листы, предназначенные для черновых записей. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

1.7. В аудиториях, в которых проходит соревновательный тур, присутствуют организаторы, которые не могут являться учителями русского языка или специалистами-лингвистами. Они оказывают техническую помощь участникам олимпиады в оформлении титульного листа, обеспечивают порядок в аудитории, их организованный вход и выход из нее, а также принимают от участников материалы олимпиады и передают их членам оргкомитета в аудитории, где проводился соревновательный тур олимпиады.

1.8. Во время проведения соревновательного тура участникам запрещается общаться друг с другом, пользоваться средствами связи и иными техническими средствами, а также справочными материалами (учебниками, словарями, пособиями и пр.), самовольно покидать аудиторию и выносить из нее материалы олимпиады (бланки с заданиями) и свою работу (черновик и чистовик).

1.9. Участники олимпиады не должны указывать в бланках ответа своих имени, фамилия, отчества, иных сведений о себе, а также иных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя.

1.10. За 30 минут и за 5 минут до времени окончания соревновательного тура организаторам в локации (аудитории) необходимо сообщить участникам олимпиады о времени, оставшемся до его завершения.

1.11. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать материалы олимпиады организаторам в локации (аудитории) и покинуть место проведения олимпиады, не дожидаясь завершения олимпиадного тура.

1.12. Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие место проведения олимпиады, не имеют права вернуться в локацию (аудиторию) проведения олимпиады для внесения корректив в бланки (листы) ответов.

1.13. По завершении выполнения и оформления олимпиадных заданий участники олимпиады сдают все материалы (бланки ответов, черновики) организаторам.

1.14. Все бланки, на которых оформлены выполненные задания, кодируются. Кодирование работ осуществляется членами оргкомитета.

1.15. Вне зависимости от разделения участников на возрастные группы подведение итогов проводится в каждой параллели отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы).

2. Порядок проверки олимпиадных работ

2.1. Олимпиадные работы проверяются членами жюри муниципального этапа олимпиады, количество которых должно составлять не менее пяти человек.

2.2. Работы участников олимпиады передаются членам жюри обезличенными и закодированными.

2.3. Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК. При этом категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т. п.

2.4. Жюри не проверяет и не оценивает задания, выполненные на листах, помеченных словом «Черновик».

2.5. В случае обнаружения на бланках ответа каких-либо пометок, позволяющих идентифицировать участника, работа не проверяется.

2.6. Каждую олимпиадную работу рекомендуется проверять не менее чем двумя членами жюри.

2.7. Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить олимпиадные работы участников из локаций (аудиторий), в которых они проверяются, публично комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

2.8. Результаты проверки олимпиадных работ фиксируются в соответствующих протоколах с указанием как количества баллов, полученных каждым участником как за каждое выполненное им задание, так и суммарного количества баллов за все выполненные задания. Протоколы передаются в оргкомитет олимпиады.

2.9. Итоговый протокол публикуется на официальном сайте организатора олимпиады.

2.10. По итогам проверки работ участников олимпиады жюри составляет аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, который направляется организатору.

2.11. Региональная предметно-методическая комиссия может выборочно перепроверить работы участников муниципального этапа олимпиады. В этом случае региональные органы исполнительной власти извещают органы муниципального самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, о необходимости предоставления соответствующих материалов.

2.12. Порядок проведения перепроверки работ участников муниципального этапа олимпиады определяет организатор регионального этапа олимпиады.

3. Порядок проведения процедуры анализа выполненных участниками заданий, показа работ участников и апелляции по результатам проверки заданий

3.1. Анализ заданий и их выполнения проводится в сроки, установленные оргкомитетом олимпиады, но не позднее чем через семь календарных дней после окончания олимпиады.

3.2. По решению организатора анализ заданий может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.3. Анализ заданий и их выполнения осуществляют члены жюри муниципального этапа олимпиады, процедура проводится для участников олимпиады каждой возрастной группы отдельно. Они также комментируют критерии оценивания и дают общую оценку каждому выполненному заданию.

3.4. При анализе заданий присутствуют участники олимпиады, могут присутствовать члены оргкомитета, общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители участников (законные представители). Иные лица на эту процедуру не допускаются.

3.6. Показ работ членами жюри проводится по запросу участника олимпиады после процедуры анализа заданий в установленное организатором время.

3.7. Показ работ осуществляется в сроки, установленные оргкомитетом, но не позднее чем через семь календарных дней после окончания олимпиады.

3.9. Работа показывается только выполнявшему ее участнику олимпиады. Личность участника удостоверяется соответствующим документом (паспортом либо свидетельством о рождении - для участников, не достигших 14-летнего возраста).

3.10. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Участник во время показа работ вправе задать членам жюри уточняющие вопросы, касающиеся содержания заданий, критериев оценивания.

3.11. Присутствующим на показе лицам запрещено выносить работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеофиксацию, делать на ней какие-либо пометки.

3.12. Во время показа олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

3.14. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция). Срок окончания подачи апелляционных заявлений, время ее проведения устанавливается в соответствии с разработанной оргкомитетом моделью, но не позднее чем через два рабочих дня после проведения процедуры анализа и показа работ участников. Заявление подается в оргкомитет олимпиады в письменном виде в форме, установленной организатором.

3.15. По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и заочно - с использованием информационно-коммуникационных технологий. В последнем случае организатор должен создать все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

3.16. Для проведения апелляции организатором олимпиады в соответствии с Порядком проведения олимпиады создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.

3.17. Апеллянт удостоверяет свою личность предъявленным документом – паспортом или свидетельством о рождении (участники, не достигшие 14-летнего возраста)

3.18. При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, по предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре.

3.19. Указанные в пункте 3.18 настоящих рекомендаций лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории, что фиксируется соответствующим документом (актом), который передается организатору.

3.20. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

3.21. Не рассматриваются апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

4. Порядок подведения итогов олимпиады

4.1. Итоги олимпиады подводятся на основании протоколов предварительных результатов участников, которые идентифицируются после декодирования олимпиадных работ, и оформляются в виде рейтинговой таблицы.

4.2. Балловые результаты участника олимпиады корректируются, в случае если итогом апелляции стало изменение баллов за выполненное задание. Изменения отражаются в рейтинговой таблице и в итоговом протоколе балловых результатов участников олимпиады. Это же касается и исправления технических ошибок в протоколах жюри. Протокол заверяется подписью председателя жюри и утверждается организатором олимпиады.

4.5. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинговой таблицы результатов участников олимпиады.

4.6. Победителем олимпиады в каждой возрастной группе признается участник, набравший наибольшее количество баллов, но при условии, что количество этих баллов составляет более 50% от их максимального количества. Количество призёров олимпиады определяется исходя из квоты победителей и призёров, установленной организатором следующего этапа олимпиады.

4.7. Результаты участника олимпиады аннулируются, если факт нарушения им правил олимпиады становится известен после окончания муниципального этапа олимпиады, но до утверждения и публикации итоговых результатов олимпиады, что фиксируется протоколом.

4.8. Итоговые результаты олимпиады утверждаются организатором в течение 14 календарных дней со дня завершения олимпиады.

4.9. Итоговые результаты олимпиады опубликуются на официальном сайте организатора и площадках проведения олимпиады.

5. Материально-техническое обеспечение олимпиады

5.1. Олимпиада проводится в аудиториях, в которых каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет количества аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Наиболее приемлемыми являются учебные аудитории, способные вместить не менее 15 участников

5.2. При необходимости для участников с ограниченными возможностями здоровья должно быть выделено отдельное помещение.

5.3. В каждой аудитории следует предусмотреть наличие настенных часов.

5.4. В аудиториях недопустимо наличие учебно-наглядных пособий типа плакатов, таблиц, схем, текстов и т.д., содержащих информацию по тем или иным темам курса русского языка.

5.5. Каждому участнику предоставляются бланки заданий и бланки для ответов, листы для черновика. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

5.6. Для составления рейтинговой таблицы с данными о результатах участников олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом.

5.7. Для тиражирования материалов олимпиады необходим копировальный аппарат электрографического типа с порошковым красящим элементом (типа Xerox) и принтер, а для сканирования работ участников олимпиады – сканер.

5.8. Для участников с ограниченными возможностями здоровья может использоваться специальное оборудование с учётом конкретных потребностей каждого участника, о которых оргкомитет должен быть официально (письменно) заблаговременно уведомлен.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, средства связи и иное техническое оборудование.

7. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Каждое задание имеет чёткую систему оценивания по определённым параметрам, разработанным предметно-методической комиссией. Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса. При формировании критериев оценивания соблюден баланс максимально возможных баллов: в комплектах не должно быть большой разницы между суммой за каждое задание (**не рекомендуется** включать в комплекты задания, максимальная сумма за которые составляет менее 3 баллов и более 20 баллов).

Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания. Задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

Ответ для заданий, данных в форме таблицы, целесообразно составлять также в форме таблицы, но с заполненными пропусками в ячейках. Количество баллов за каждый правильно восстановленный пропуск прописывается дополнительно.

При оценке выполнения заданий учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм. При составлении комплектов заданий для школьного и муниципального этапов целесообразно разработать (или использовать) **единую систему учёта ошибок**. За основу можно принять единые нормы выставления оценок (по пятибалльной системе) или критерии грамотности, разработанные для государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку. При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания. **Категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т. п.**

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий соревновательного тура, и может быть в дальнейшем приведена к 100-балльной системе (в этом случае итоговая максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляют 100 баллов; результат вычисления округляется до сотых).

9. Использование учебной литературы, словарей и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

Учебно-методические пособия

1. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 1. М.: Просвещение, 2008.
2. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2. М.: Просвещение, 2009.
3. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 3. М.: Просвещение, 2011.
4. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 4. М.: Просвещение, 2012.

Дополнительная литература

1. Арсирий А. Т. Занимательная грамматика русского языка. – М., 1995.

2. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. – М., 1988.
3. Брагина А. Н. Неологизмы в русском языке. – М., 1973.
4. Будагов Р. А. История слов в истории общества. – М., 1971.
5. Буровик А. Родословная вещей. – М., 1985. 845
6. Вартаньян Э. А. В честь и по поводу. – М., 1987.
7. Вартаньян Э. А. Из жизни слов. – М., 1973.
8. Вартаньян Э. А. История с географией, или Жизнь и приключения географических названий. – М., 1986.
9. Вартаньян Э. А. Путешествие в слово. – М., 1987.
10. Ветвицкий В. Г., Иванова В. Ф., Моисеев А. И. Современное русское письмо. Факультативный курс: Пособие для учащихся. – М., Просвещение, 1974.
11. Виноградов В. В. История слов / Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М.: «Толк», 1994.
12. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Занимательная стилистика. – М., 1988.
13. Горбачевич К. С. Русский язык: Прошлое. Настоящее. Будущее. – М., 1987.
14. Из истории русских слов: Словарь-пособие. – М., 1993.
15. Колесов В. В. История русского языка в рассказах. – М., 1982.
16. Колесов В. В. Культура речи - культура поведения. – Л., 1988.
17. Кронгауз М. А. Русский язык на грани нервного срыва. (Любое издание.)
18. Кронгауз М. А. Слово за слово. О языке и не только. – М., 2015.
19. Левонтина И. Б. О чём речь. – М., 2016.
20. Левонтина И. Б. Русский язык со словарём. – М., 2010.
21. Леонтьев А. А. Путешествие по карте языков мира. – М., 1990.
22. Максимов В. И. К тайнам словообразования. – М., 1980.
23. Моисеев А. И. Звуки и буквы. Буквы и цифры. – М., 1987.
24. Моисеев А. И. Русский язык: Фонетика. Морфология. Орфография. – М., 1980.
25. Немченко В. Н. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1984.
26. Одинцов В. В. Лингвистические парадоксы. – М., 1988.
27. Панов М. В. И всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках. – М., 2007.
28. Суперанская А. В., Сулова А. В. О русских именах. – Л., 1991.
29. Шанский Н. М. В мире слов. – М., 1985.
30. Шанский Н. М. Занимательный русский язык. – М., 1996.

Интернет-ресурсы

1. <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/rus.php> (задания Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку прошлых лет)
2. Проект А. В. Григорьева «Матрица русского языка»: русский язык от момента возникновения до наших дней в 12 сериях. Все серии на ютуб: "Матрица русского языка" - YouTube
3. Словари русского языка: <http://slovari.ru>
4. Историко-словообразовательный словарь русского языка «Русский Древослов»: <http://drevoslov.ru>
5. Словарь морфем русского языка: <http://www.drevoslov.ru/wordcreation/morphem>
6. Портал Грамота.ру: <http://gramota.ru>
7. Словари русского языка: <http://dic.academic.ru>
8. Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru>
9. Этимология и история русского языка на сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН: www.etymolog.ruslang.ru
10. Ресурсы по русскому языку на сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН: www.ruslang.ru